



**Välkommen till Pilkes  
småbarnspedagogik!**

Alla föräldrar vill det bästa för sina barn.

Möjligheter att utforska, undra, få vänner, skratta så det känns i magen - och förstå sina egna känslor. En plats där man får känna sig uppskattad. Växa, lära sig och förbereda sig för att möta den stora världen.

De första åren i ett barns liv är oersättliga: de lägger grunden, och under dessa år är utvecklingsstegen enorma.



**Vi utför vårt  
arbete med  
hjärta för  
lärande**

## Vad är Pilke?

Pilke päiväkodit Oy är ett hållbart växande och mångsidigt företag som betjänar finländska barnfamiljer. Vi fungerar som partner till finländska kommuner inom småbarnspedagogik och fritidsverksamhet. Vi betjänar familjevänliga företag som erbjuder barnomsorg som en anställningsförmån till sina egna anställda.

Genom våra tjänster hjälper vi familjer att balansera barns och vuxnas behov för en smidig vardag. Vårt uppdrag är att skapa en miljö där barn inte bara lär sig kunskaper och färdigheter, utan också hur man möter hela världen med vänlighet och ömhet.

Vi erbjuder innovativ småbarnspedagogik som bygger på aktivt lärande och professionell undervisning i våra daghem runt om i Finland.

Vår högkvalitativa småbarnspedagogik inkluderar lärande genom lek och vänlig interaktion. Vi ser och identifierar varje barns unika förmågor och stöder deras styrkor. Vi brinner för vårt arbete och bygger trygga och inspirerande inlärningsstigar för alla.

# Pilkes värden

Pilkes värden handlar om hur vi utför vårt arbete och vem vi finns till för. Vi lever ut våra värderingar varje dag genom lek, lärande, när vi klär på regnbyxor och letar efter borttappade vantar, inte att förglömma en varm omfamning.



## Varmhjärtade

Vi förhåller oss till var och en med ömhet.

## Nyfiken

Vi lär oss hela livet.

## Lekfull

Vi skapar en miljö av lekfullhet.

## Målmedveten

Vi vågar drömma stort.

## Uppmuntrande

Vi stöder varandras styrkor.

## Engagerad

Vi utför vårt arbete med hela hjärtat.

Vi vägleder  
ömt på vägen  
mot lärande

# Tips till inledningen av småbarnspedagogiken

- När du lämnar ditt barn på daghemmet, lämna det alltid till en vuxen. Tvätta händerna tillsammans när ni kommer.
- När du eller den som hämtar barnet kommer in genom porten övergår ansvaret till den. Avsluta alla samtal innan du hämtar ditt barn.
- Om du av någon anledning är sen och inte kan hämta ditt barn före daghemmets stängningstid, vänligen meddela daghemmet omedelbart.
- Informera daghemmet om ditt barns eventuella sjukdom, frånvaro eller kommande semestrar och för även in informationen i DaisyFamily.
- Se till att de kontaktuppgifter till vårdnadshavare och reservhämtare som lämnats till daghemmet alltid är uppdaterade.
- Vi beaktar specialdieter. Begär mer information om dem direkt från daghemmet! För barn under 12 månader erbjuder vi modersmjölksersättning vid behov.
- Vi kommer ihåg barnens födelsedagar och firar dem och andra högtider under kalenderåret tillsammans. Diskutera gärna födelsedagsfirandet och maten med de vuxna på daghemmet.

## Fem tips till föräldrarna!



1. Lämna och hämta alltid ditt barn från daghemmet vid samma tidpunkt, om det bara är möjligt.
2. Håll en klar och regelbunden dagsrytm även hemma: morgon- och kvällsrutiner, lek- och vilotider.
3. När du lämnar ditt barn på daghemmet, säg adjö på ett klart och tydligt sätt.
4. Tala positivt om daghemmet och dess personal och var nyfiken på vad som har hänt under dagen.
5. Det är tillåtet att förundras öppet - du kan alltid fråga oss, även tillsammans med ditt barn!

# Vad ska man ta med till daghemmet?

## Att vara utomhus är en fråga om att klä sig!

Vi går ut varje dag på daghemmet. Vid exceptionella väderförhållanden, såsom hetta eller åskväder, ändrar de vuxna på daghemmet vid behov längden på eller tidpunkten för utomhusaktiviteterna.

## Kontrollera dessa saker i anslutning till kläderna:

- Tillräckligt med reservkläder till dagis.
- Ha alltid inom- och utomhuskläderna skilt för sig, också på sommaren.
- Hela, rena regnkläder i rätt storlek. Ta hem regnkläderna regelbundet för tvätt.

## Kom också ihåg dessa saker och tillbehör:

- Ta med inneskor eller innetofflor till barnet.
- Ta med ett tillräckligt antal blöjor till daghemmet vid behov.
- Det kan vara bra att packa med en tutt, tuttflaska eller en egen sovleksak åt barnet.
- Märk alla ditt barns personliga kläder, utrustning och leksaker.



Ta med smutsvätten från barnets klädhängare!

# Exempel på dagsprogram för ett daghem

Daghemmets vardag byggs alltid upp enligt dess storlek och mål. Här berättar vi ett typexempel på hur en dag på vårt daghem kan se ut. Närmare information om schemat i ditt daghem får du av daghemsföreståndaren.



**Kl. 6–7** Daghemmet öppnar sina dörrar. Välkommen! Vi börjar dagen med att kramas och prata. Sedan ger vi oss så småningom i väg för att äta frukost och leka.

**8–8.30** Dags för frukost

**8.30–11** Verksamhet i små grupper och lek inomhus och utomhus

**ca 11.15** Lunch och därefter tid för vila. En del av barnen sover och de andra vilar eller är ute. Efter vilan är det tid för tyst lek och pyssel.

**14.00** Mellanmål

**14.30** Verksamhet i små grupper samt lek inomhus eller utomhus.

**17–18** Daghemmet stänger sina dörrar och vi säger hej då, vi ses igen i morgon!



# Bra att veta: sjukdomar och försäkringar

Vi gör gruppfostran så individuell som den kan bli. Vi tar hänsyn till och lyssnar på familjernas behov i vardagen.

## När ett barn insjuknar

Anmäl sjukdomsfallet till daghemmet och mata in uppgifterna i DaisyFamily. Om ett barn insjuknar under dagen kontaktar vi barnets vårdnadshavare och barnet måste hämtas hem. Barnet kan återvända till daghemmet när hen orkar delta i verksamheten och det inte längre finns någon smittorisk.

I händelse av en olycka informerar vi vårdnadshavarna omedelbart. Skador som kräver läkarvård behandlas antingen på närmaste kommunala hälsocentral eller på en privat läkarstation.

## Försäkringar

Barnen är olycksfallsförsäkrade hos försäkringsbolaget Fennia. Försäkringen gäller för resor mellan daghemmet och hemmet samt för dagen på daghemmet.

Daghemmets ansvarsförsäkring täcker endast daghemmets lagstadgade ansvar för sakskada eller personskada som orsakats någon annan. Den täcker inte skador som orsakas av barnen, om inte skadan beror på daghemspersonalen, t.ex. på grund av försummad tillsyn.

De ansvarsförsäkringar som ingår i hemförsäkringen för barnfamiljer täcker nästan undantagslöst skador som orsakats av barn.

De vuxna på daghemmet tar hand om barnet med ömhet. Förtroendet för fostrarna återspeglas också i barnet.

Barnet kan knyta an till fler nya vuxna när den vuxna möter barnet med ömhet och barnet känner sig tryggt.

Barnets bästa tillgodoses när samarbetet mellan familjen och daghemmet fungerar bra.

Vi förstår de känslor och vardagliga utmaningar som är förknippade med att börja på dagis.

Med hjärta för lärande.

Vi träffar familjerna individuellt och vi strävar efter att uppfylla era behov så bra som möjligt.

Öppen interaktion mellan vårdnadshavare och fostrare skapar en bra grund för samarbete.

En smidig start på daghemmet börjar med att vi bygger upp ett förtroende.



# Vi möter varandra med ömhet

På Pilke agerar vi med ömhet. Det betyder att vi anser att varje person är värdefull i sig själv. Vi ser varandras styrkor och gläds åt dem. Vi ger alla möjlighet att blomstra som sig själva. Öm interaktion främjar välbefinnandet hos var och en av oss. Öm interaktion stöder också ett barns tillväxt och inre stabilitet. Tidiga erfarenheter spelar en viktig roll för all framtida utveckling.

## Vi arbetar med hela vårt hjärta


Pilkes arbetstagare tar väl hand om barnen, och det är vår uppgift som företag att ta väl hand om våra arbetstagare.

Hos Pilke fördelas arbetet på daghemmen mellan lärarna inom småbarnspedagogik, skötarna inom småbarnspedagogik, daghemsvårdarna och cheferna så att alla har tid att fokusera på sitt eget arbete och göra det så väl som möjligt.

**Följ oss på sociala medier!**

**#lempeydenvoimalla**

**#pilkepäiväkodit**



**På Pilke utför vi det viktigaste arbetet i världen, med hjärta för lärande**

# Våra uppfattningar om inlärning



I Pilke-daghemmen ses barnet som en aktör som aktivt bygger upp sina kunskaper och själv väljer och tolkar den information som det får. Det är ytterst viktigt att barnet deltar aktivt i inlärningsprocessen.

Lärandet byggs upp som en process och i växelverkan med omgivningen. Lärandet är ett resultat av barnets egen verksamhet. Barnet analyserar ny information baserat på sina tidigare erfarenheter, kunskaper och åsikter. Det material som barnet ska lära sig ska kopplas till barnets erfarenheter och sådant som intresserar barnet.



För att lära sig behöver barnet känna sig tryggt, må bra och vara glad. Högklassiga interaktionsrelationer och positiva känsloupplevelser ger barnet en möjlighet att handla på ett sätt som är helt barnets eget.

Det är naturligt för barnet att vara nyfiket, kreativt och aktivt och att analysera omgivningen via leken. Att få positiv feedback upprätthåller barnets motivation att lära sig samt dess bild av sig själv som någon som lär sig. Det ska vara roligt att lära sig och det ska väcka en vilja att lära sig mer.

Barnen deltar aktivt i inlärningsprocessen redan från första början och anpassar den med sina egna aktiviteter och tankar.

# Samarbete med familjen

Vårt samarbete bygger på en öppen och jämlik växelverkan mellan vårdnadshavarna och daghemmet. Vårdnadshavarna har det primära ansvaret för sitt barns uppfostran. Vi arbetar tillsammans för att stödja barnets holistiska utveckling genom en mångsidig och konsekvent verksamhet.

## Så här fungerar samarbetet:

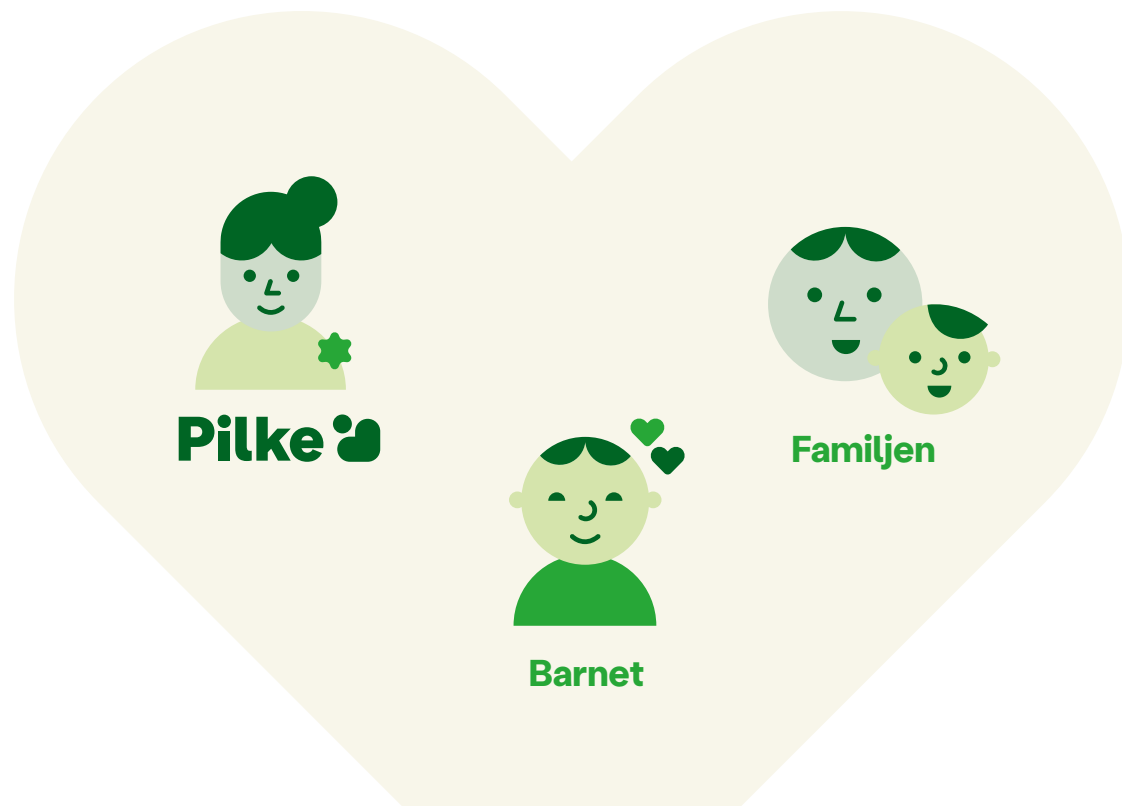
- Innan småbarnspedagogiken inleds avtalar man om ett gemensamt möte, startdatum för serviceavtalet och datum för startintervjun.
- Diskussioner om småbarnspedagogik hålls årligen på daghemmet. På dessa möten fastställer vi gemensamma riktlinjer och mål och kommer tillsammans överens om hur vi ska främja barnets individuella utveckling, lärande och välbefinnande inom småbarnspedagogiken.
- Vi informerar familjerna om barnets dag och daghemmets verksamhet vid våra dagliga träffar.
- Vi informerar familjerna i förväg om kommande teman, aktiviteter, utflykter, fester och evenemang. Efteråt sammanställer vi information om genomförandet av dessa aktiviteter och dokumenterar vad som har hänt.
- Vi anordnar familjeevenemang på daghemmen, vilket är ett trevligt sätt att träffa andra föräldrar till andra barn och delta i verksamheten.
- Verksamhetsstyrningssystemet DaisyFamily fungerar också som en kommunikationskanal mellan hemmet och daghemmet. DaisyFamily används bland annat för att göra vårdtidsbokningar och för att informera om evenemang på daghemmet. Vi delar ut instruktioner om hur man använder DaisyFamily när barnet börjar på daghemmet.
- Vi tar gärna emot feedback om vår verksamhet. I första hand ber vi dig ge din feedback till daghemsföreståndaren eller personalen i daghemsgruppen. Du kan också ge feedback till regionchefen eller till experterna i Pilkes administration samt via vår webbplats.





# Småbarnspedagogik genomförs bäst i samverkan

Ett öppet och förtroendefullt samarbete mellan vårdnadshavare och daghem skapar en solid grund för ett barns hälsosamma och trygga uppväxt och utveckling. Det främjar också inläring. En positiv atmosfär och ömsesidig respekt säkerställer en bra upplevelse för barnet på daghemmet.



# Delaktighet och påverkan i daghemmets verksamhet



## Barnets tillväxt, utveckling och lärande

Pilkes proffs ger familjerna stöd och information om frågor som rör deras barns tillväxt och välbefinnande. Planen för småbarnspedagogik ger en individuell grund för barnets tillväxt, som också stöds av de dagliga mötena mellan familjen och personalen i vardagen.

## Pilke

### Anordnande av tjänster inom småbarnspedagogik

Pilke säkerställer att den daghemsverksamhet som erbjuds är av hög kvalitet och uppfyller de krav som lagstiftningen och kommunen ställer.

### Planering, genomförande och utveckling av den pedagogiska verksamheten

Pilkes småbarnspedagogik är av hög pedagogisk kvalitet. Vi investerar i kontinuerlig kompetensutveckling av vår personal och i lärande i arbetet. Vi utvecklar kontinuerligt vår verksamhet med hänsyn till rekommendationerna bland annat från det Nationella centret för pedagogisk utvärdering och barnens behov och önskemål.

### Vardagen synlig för vårdnadshavarna

Pilke erbjuder en inblick i daghemmets vardag genom dagliga möten, föräldrakvällar och andra evenemang, i DaisyFamily, sociala medier och ett nyhetsbrev för familjerna.

## Familjen

### Gemenskap, gemensamma evenemang och regionalt nätverkande

Pilke-daghemmet är en mötesplats för barnfamiljer i området, där de får vänner och tar sina första steg mot skolan.

### Utveckling av daghemmets verksamhet

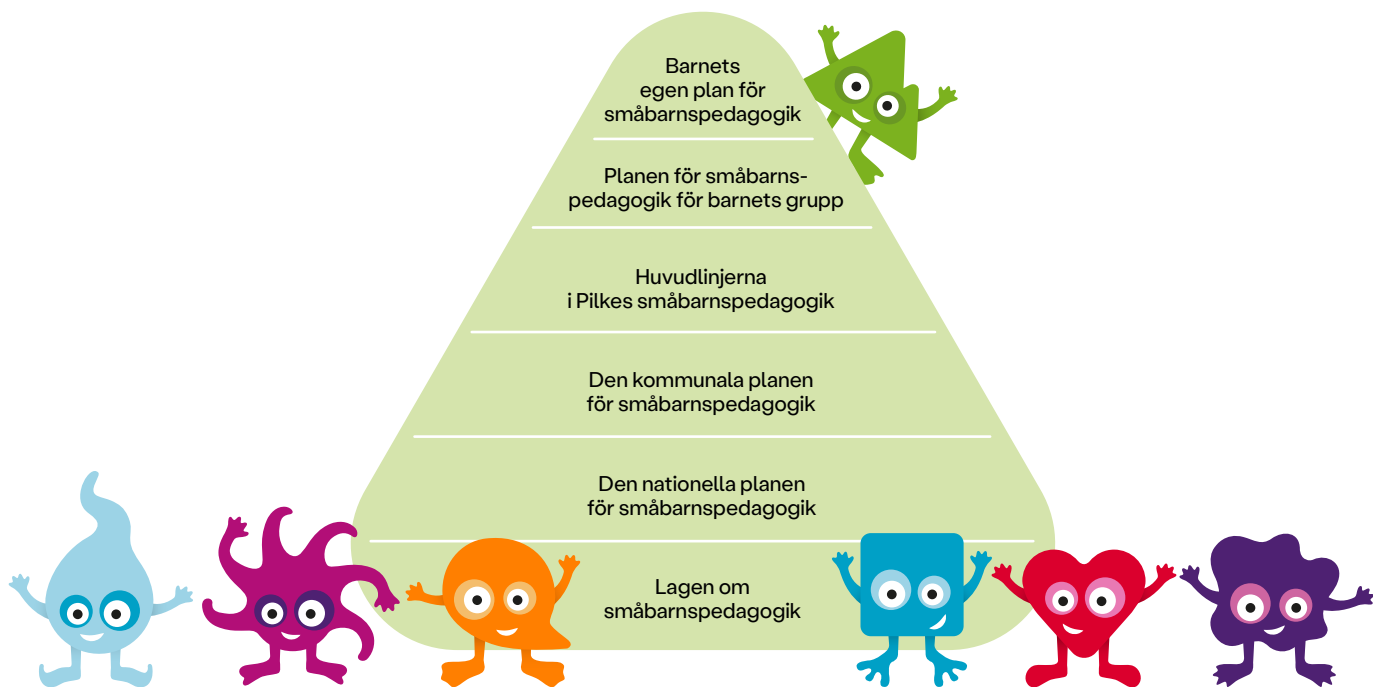
Vi välkomnar och uppmuntrar familjerna att delta i utvecklingen av daghemmets verksamhet. Vårdnadshavarna har möjlighet att påverka, komma med idéer och utveckla verksamheten, till exempel genom att delta i föräldrakommittén och i daghemmets evenemang..

### Enkäter om kundtillfredsställelse

Vi genomför årligen en kundnöjdhetssenkät för våra daghemskunder. Du inbjuds att svara på enkäten via DaisyFamily. Feedbacken används aktivt för att förbättra vår verksamhet.

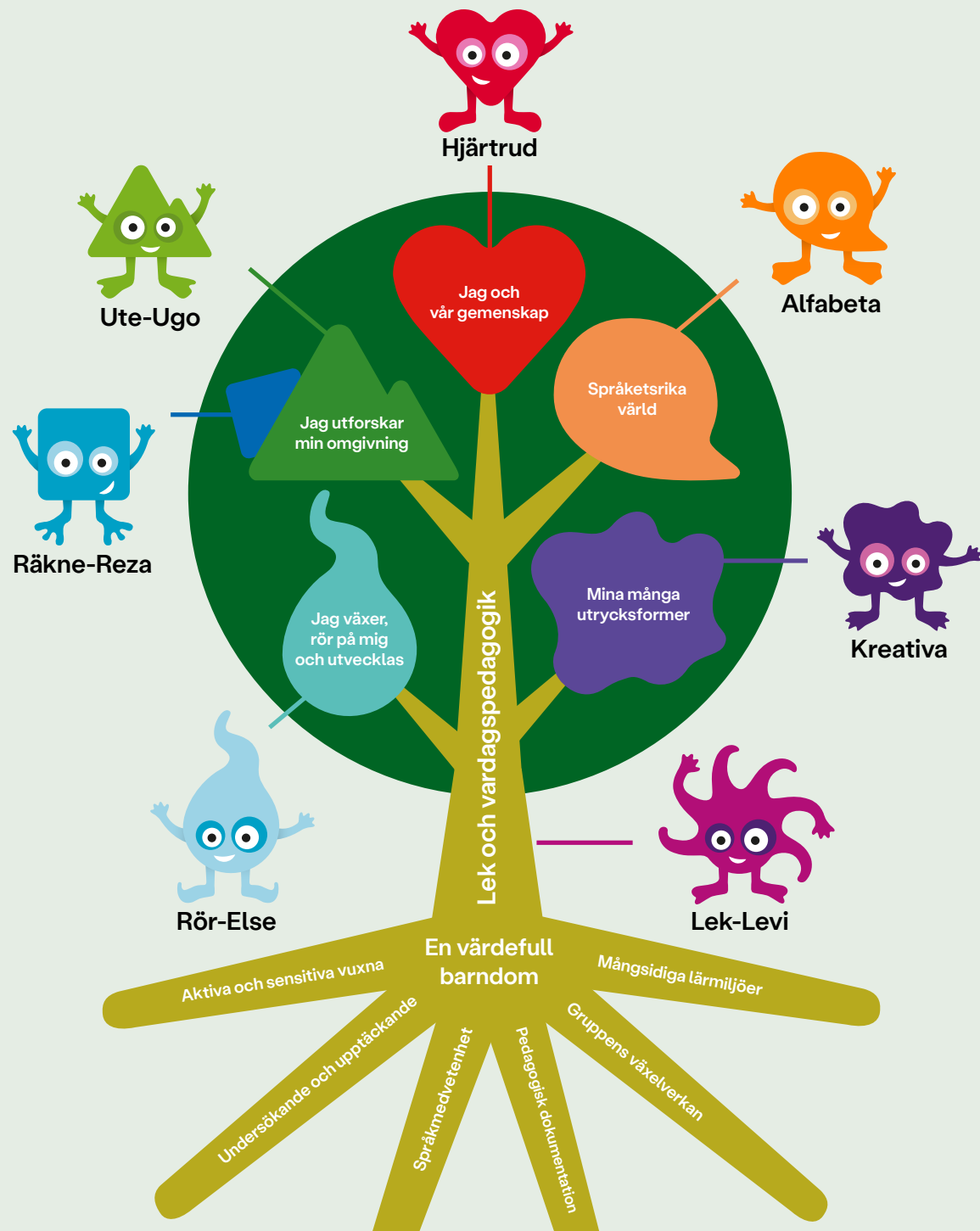
# Småbarnspedagogiken i Pilkes daghem

I Pilkes daghem arbetar vi i enlighet med den nationella och kommunala planen för småbarnspedagogik. Dessutom har vi våra egna riktlinjer för Pilkes småbarnspedagogik, som styr verksamheten på våra daghem. När ett barn är på ett Pilke-daghem kan föräldrarna känna sig trygga. Hos oss är barnet i goda händer och lär sig åldersadekvata färdigheter under lek och omsorg.



Vi  
bevittnar  
varje dag  
en stor  
tillväxt





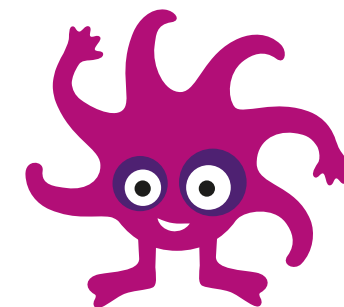
## Lärandets träd och Pilkes lärvännerna

Lärandets träd ger en ram och riktlinjer för vårt pedagogiska arbete. Pilke har också sju glada lärvännerna som gör den nationella planen för småbarnspedagogik synlig i vardagen på våra daghem varje dag.

**En värdefull barndom** och **Lek- och vardagspedagogik** utgör ryggraden i vår verksamhet.

Trädets rötter bildar huvudlinjerna i Pilkes småbarnspedagogik. Rötterna beskriver de metoder och sätt på vilka vi rör oss mot en bra och framgångsrik dag för barnet på daghemmet. Vi använder rötterna för att förklara de viktiga utgångspunkterna för vårt arbete inom småbarnspedagogiken.

Bladen i lärandets träd innehåller lärområdena i den finländska planen för småbarnspedagogik (2022).



Får jag presentera mig själv? Jag är Lek-Levi, en ganska kvick och rolig prick! Vi lär oss genom att leka tillsammans med barnen, och det är därför jag vill att alla barn ska leka mycket varje dag, både inne och ute. Jag gillar särskilt rollspel, för i rollspel kan vi vara vilka karaktärer som helst och det är bara fantasin som sätter gränser. Traditionella lekar och sånglekar är också mina favoriter. Jag lyssnar med ett känsligt öra på vad barnen vill leka och sedan berikar jag leken och ger dem ro att leka. I daghemmet får leken både synas och höras.

# Vi är Pilkes lärvännerna – tillsammans lär vi oss mer!

## LÄROMRÅDEN: SPRÅKETS RIKA VÄRLD

Hej, jag heter Alfabet! Mitt uppdrag är att stärka barnens språkliga färdigheter och kompetenser. Jag älskar rim och gåtor, och jag är alltid med när det gäller att öva språkfärdigheter. Jag uppmuntrar och motiverar barnen att delta i ordlekar och använda nya ord och uttryck. Mitt mål är att skapa en positiv ton i kommunikationen och att främja en god diskussionskontakt. Det jag tycker mest om är att läsa böcker och leka sånglekar.



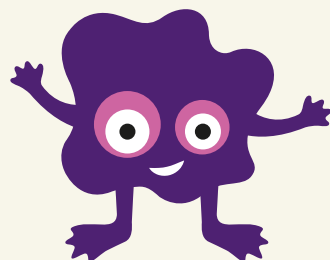
## LÄROMRÅDEN: JAG VÄXER, RÖR PÅ MIG OCH UTVECKLAS

Rör-Else här hej! Jag är alltid på språng, hoppar och studsar. Vad som än händer under dagen - jag är självklart där! Jag vill att barnen ska vara aktiva, äta näringsrik mat och vara i god form. Jag gillar att spela bollspel, springa, klättra och röra mig till musik med barnen. Jag älskar hinderbanor, där både barn och vuxna förlustar sig. Jag uppmuntrar barn att röra på sig på många olika sätt och uppleva glädjen i att motionera!



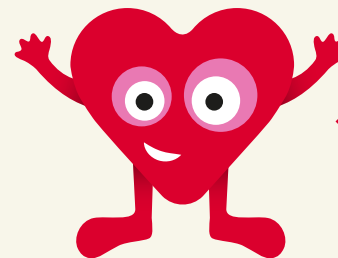
## LÄROMRÅDEN: MINA MÅNGA UTTRYCKSFORMER

Kreativa hälsar dig! Jag älskar färger och att vara med när barn är kreativa. Jag uppmuntrar barnen att skapa individuell konst med alla typer av material. Jag gillar också musik och dans! Jag tror att vi alla blir lyckligare av att sjunga tillsammans - och att sånger och musik hjälper barn att lära sig saker lättare. Jag vill att barnen ska använda sina sinnen och hela kroppen på ett kreativt sätt i allt de gör.

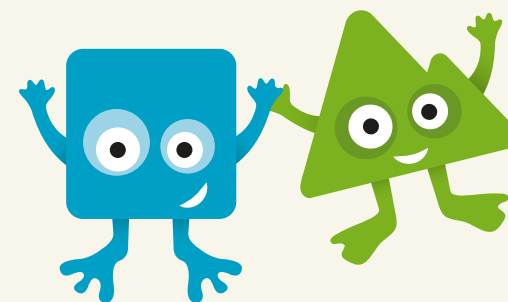


## LÄROMRÅDEN: JAG OCH VÅR GEMENSKAP

Jag är Hjärtrud! Jag vill att alla barn ska känna sig trygga och värdefulla. Jag hjälper barnen att få vänner och ha roligt tillsammans. Tillsammans lär vi oss att tala vänligt till varandra, lyssna och stötta varandra. Jag gillar också att spela rollspel, observera och hjälpa alla att utveckla sin interaktionsförmåga. Jag är intresserad av olika kulturer och ibland diskuterar jag etiska frågor med barnen. Jag tror på hjärta för lärande att åstadkomma mirakel.



Och jag, jag är Räkne-Reza! Jag räknar allt jag ser. Jag dyker alltid upp när det är dags att bekanta sig med matematiska färdigheter på dagis. Jag gillar att klassificera, sortera och mäta. Jag kanske till och med sorterar barnens strumpor efter färg och storlek... Jag älskar också att mäta och väga alla möjliga saker i köket. En av mina favoritsysselsättningar är att spela brädspel med barnen. Tillsammans med Ute-Ugo ser vi alla möjliga saker att beundra och utforska i den närliggande naturen.



## LÄROMRÅDEN: JAG UTFORSKAR MIN OMGIVNING

Jag heter Ute-Ugo, hej! Jag älskar vetenskap och utflykter. Jag upplever naturen med alla mina sinnen och är nyfiken på allt jag stöter på. Ibland ber jag barnen att blunda och lyssna på naturens ljud. Jag ställer massor av frågor till barnen för att väcka deras intresse. Jag gillar stenar, pinnar och kottar... och ibland tar jag med mig material från naturen för att leka med, utforska och skapa något nytt. Jag är också bra på digitala enheter. Jag kan använda min telefons kompass, läsa QR-koder och utforska saker med surfplattans förstoringsglas. Tillsammans med Räkne-Reza bildar vi ett forskarpar.

# Huvudlinjerna i småbarnspedagogiken

## En värdefull barndom

Daghemmet stärker och skyddar barndomen och dess unika värde. Barn ses som sig själva och respekteras för den de är.

Barnet ges möjlighet att bli hört och att delta i beslut som påverkar hans liv och välbefinnande. Barnet får uppleva att hans förmågor är tillräckliga, att hans roll är meningsfull och att hen bär ansvar i gemenskapen.

## Lek och vardagspedagogik

Den största delen av lärandet hos barn under skolåldern sker i lek och vardagliga aktiviteter. Daghemspersonalen möter barnet som en individ och aktiverar hen, uppmuntrar till utforskande och kreativa aktiviteter i föränderliga situationer och lärmiljöer.

Lekfullt lärande kombinerar fri lek med styrda aktiviteter som varierar under dagen. Vardagliga situationer som måltider eller påklädning utnyttjas för att stödja lärandet. Separata aktivitetssessioner och aktiviteter i små grupper kompletterar de vardagliga inlärningsituationerna.

## Aktiva och sensitiva vuxna

Aktiv växelverkan mellan vuxna stöder barns lekfulla lärande. Barnen ska vara aktiva deltagare, inte bara passiva mottagare. Detta kräver en bra interaktion mellan barnet och den vuxna samt barnets aktiva deltagande.



Den vuxnas roll är att skapa utrymme och förutsättningar för lek, att bjuda in barnen till lek, att stödja och vägleda dem under leken, att delta i leken och att observera barnens lek. De vuxna arbetar för att göra vardagen rik och spännande och ger barnen goda möjligheter att lära sig och lyckas.

## Undersökande och upptäckande

Att undersöka och upptäcka är en bra grund för utveckling, lärande och lycka. När barn undersöker och upptäcker saker lär de sig färdigheter att lära sig. Barn är ivriga att ta reda på allt. Även de minsta upptäckterna ger stor glädje. Vi kan stödja barnen i deras utforskande, visa en entusiasm som smittar av sig även på barnen, och på så sätt stödja dem på deras färd mot nya prestationer och förståelse.

## Språkmedvetenhet i småbarnspedagogiken

En aktiv användning av begrepp och ord skapar en stark grund för ett rikt ordförråd, vilket är mycket viktigt för språkutvecklingen. I en språkmedveten småbarnspedagogik inser vi språkets centrala roll i barnens utveckling och lärande, i interaktion och samarbete samt i skapandet av identiteter och tillhörighet till samhället. Vi synliggör också flerspråkighet och uppmuntrar barnen att använda språket mångsidigt.

## Pedagogisk dokumentation

Den pedagogiska dokumentationen innebär att vi samlar in och dokumenterar ett brett spektrum av information om barnens lärande, behov och om barngruppens aktiviteter. Innehållet i verksamheten planeras och utvecklas med utgångspunkt från personalens och barnens observationer samt till exempel barnens fotografier och teckningar.

Den pedagogiska dokumentationen ger oss möjlighet att se vilka lärandemål som har uppnåtts. Pedagogisk dokumentation behövs också för att bedöma eller utveckla ett barns behov av stöd inom småbarnspedagogiken.

## Gruppens växelverkan

En högkvalitativ interaktion är att vara genuint och aktivt närvarande och lyhörd för barnets känslor och tankar. Den möjliggör en trygg interaktion mellan barnet, personalen och vårdnadshavarna.

Positiv och stödjande personal stödjer utvecklingen av barnets känsla av medkänsla, entusiasm och delaktighet. En tillitsfull och öppen atmosfär skapar förutsättningar för gemenskapens välbefinnande och för barnets lärande.

## Mångsidiga lärmiljöer

Lokalerna på våra daghem är pedagogiskt anpassningsbara, flexibla och gemenskapsbaserade. Barnen rör sig och verkar i små grupper. Inlärningsmiljöerna byggs upp tillsammans med barnen i enlighet med inlärningsområdena i planen för småbarnspedagogik, med hjälp av lärvännerna.

Miljön utvecklas i linje med barnets tillväxt och inlärningsmål. Barnet är en aktiv aktör i lärmiljön och tas med i utformningen och uppbyggnaden av lärmiljöerna. Personalen stöder och uppmuntrar barnet att skapa mångsidiga och stimulerande lärmiljöer.

# Pilke-daghemmens inriktningar

Pilke daghemmen har olika inriktningar, beroende på daghem. Inriktningarna stöder barnens styrkor och intresseområden.

## Musik

I första hand har musikpedagogiken som mål att väcka intresset för musik. Musiken ger barnet ett sätt att uttrycka sig själv, fördjupa sig i sitt känsloliv och få en rikare fantasi.

Byggklossarna för musikpedagogiken utgörs av sånger, sånglekar, ramsor, gymnastik och att spela instrument och lyssna på musik.

## Vetenskap

I de vetenskapligt inriktade daghemmen ligger fokus på att utforska naturliga fenomen som barnen blivit intresserade av och på att förundras över dem tillsammans med barnen. Beroende på barnens ålder kan detta variera från att utforska vattnets olika aggregerationstillstånd eller rymden till att förundras över regnbågen eller att bygga tredimensionella stycken. För barnen är utforskningen av fenomen en lek där de får lära sig och känna att de lyckas.

## Natur

I de naturinriktade daghemmen lär sig barnet att ha en positiv inställning till naturen, till motion och till en hållbar livsstil. Verksamheten utforskar olika naturfenomen och barnen får förundras över dem. Dessutom arrangerar vi regelbundna utflykter och rör oss i naturen.

Pilke har även Känna sig hemma i naturen-daghem. I deras verksamhet är friluftslivet A och O och ibland får barnen även vila dagsvilan i vindskydd.

## Konst och uttrycksförmåga

Inriktningen på konst och uttrycksförmåga har som mål att stärka barnets kreativitet, nyfikenhet och vilja att prova på nya saker. Barnet använder olika uttrycksätt till att bekanta sig med sig själv, fördjupa sitt känsloliv och få en rikare fantasi. Genom bildkonstverksamheten får barnens tankar och känslor form och färg.

## Rörelse

Daghemmen med inriktning på rörelse har som mål att barnet hittar motionsglädje och en fysisk livsstil. I de daghemmen erbjuder vi regelbundet styrd och målorienterad motion som mångsidigt övar och stöder barnets motoriska färdigheter.

## Engelska

Pilke päiväkodit har helt engelskspråkiga daghem (Playschools & ICEC), omfattande tvåspråkig småbarnspedagogik samt engelskspråkig språkberikad småbarnspedagogik. Målet är att verksamheten i en mångspråkig omgivning ska väcka barnets språkliga nyfikenhet och experimentlusta.

## Svenska

Vi erbjuder både helt svenskspråkiga daghem och omfattande tvåspråkig småbarnspedagogik, så kallade språkbadsdaghem.

Barnen tar till sig ett nytt språk i en säker miljö, genom lek, sånger, ramsor, temaarbete och vardagsbestyr.



# 10 sätt att förverkliga hållbar utveckling på daghemmen



- 1 Vi släcker lamporna när vi lämnar rummet, och vi låter inte vattnet rinna i onödan.
- 2 Vi minskar matsvinnet genom att bara ta så mycket mat som vi orkar äta.
- 3 Vi minskar plastavfallet, till exempel genom att inte använda engångsartiklar eller skopåsar av plast.
- 4 Vi gör hållbara inköp och använder återvunnet material och naturmaterial i vårt pyssel.
- 5 Vi låter växter och djur leva i fred, studerar dem, men skadar dem inte.
- 6 Vi gör utflykter utan skräp: vi använder inga sugrör och vi plockar alltid under färden upp lite skräp från naturen.
- 7 Vi återvinner allt vi kan: organiskt avfall, kartong, glas, metall, papper och batterier.
- 8 Vi använder oss av bibliotek, återvinningsbutiker och andra lokala tjänster.
- 9 Vi stöder och övar kompis- och känslomässiga färdigheter varje dag.
- 10 Vi kommer ihåg att säga tack, varsågod, förlåt, god morgon och hej då!

## Social

- Vi är rejäla kompisar.
- Vi uppskattar varandra som unika individer.

## Ekologisk

- Vi minskar avfallsmängden och sorterar avfallet.
- Vi minimerar matsvinnet.
- Vi värnar om naturens mångfald – vi respekterar naturen och miljön.

## Ekonomisk

- Vi sparar energi.
- Vi utnyttjar återvinningsmaterial.
- Vi gör hållbara inköp.

## Kulturell

- Vi firar tillsammans och bekantar oss med traditionerna.
- Vi drar försorg om trivselen i vår inlärningsmiljö.
- Vi utnyttjar det lokala kulturutbudet.

Dimensionerna för hållbar utveckling

”Vi handlar på ett långsiktigt och ansvarsfullt sätt, för en gemensam framtid.”



**Vi lär oss att  
möta världen  
med ömhet**

# Välkommen till Pilkes värld!

Pilke är det största och mest kompetenta företaget som betjänar barnfamiljer i Finland. Vi erbjuder mångsidiga och progressiva tjänster för familjer i hela Finland. På Pilke utvecklar barnen sina kunskaper och färdigheter, men viktigast av allt är att de växer upp till empatiska människor med ett öppet hjärta för världen.

Vi arbetar med ett stort hjärta i daghem och eftermiddagsklubbar, erbjuder barnomsorgstjänster i hemmet och stöder familjer i olika utmanande livssituationer.

Hur kan vi hjälpa din familj?

**Vi är Pilke.  
Vi kombinerar barnens  
och de vuxnas behov  
till en smidig vardag.**

## Hjälp med att sköta om barnen för arbetsdagar på distans, till vardag och fest, 24/7

Har du arbetsdagar på distans, har du ett sjukt eller tillfrisknande barn hemma och behöver jobba? Behöver du någon som sköter barnen för att köra dem till deras hobbyer, medan du själv är ute, för att få vardagen att fungera och kunna balansera?

**Pilkes barnskötare hjälper dig snabbt!**

Be om mer  
information och beställ  
hem en barnskötare:  
ring 09 4245 5388  
pilkelaistenhoito.fi



# Hjärtligt välkommen till Pilkes daghem!

[pilkepaivakodit.fi](http://pilkepaivakodit.fi)

**Pilke** 

Med hjärta för lärande.